

Çek-Kopar

3. SINIF

YENİ NESİL SORULARLA

PARAGRAF



YENİ NESİL

PROBLEM

1artıbir
yayınları



Akıllı Tahta
uyumlu

© Bu kitabın tüm yayın hakları ENFA YAYINCILIK SAN.TİC.LTD.ŞTİ'ne aittir. Kitaptaki özgün metin, soru, şekil ve resimlerin tamamının veya bir kısmının Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu uyarınca yayınevi ve yazarının yazılı izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da başka bir şekilde çoğaltılması, yayımlanması ve dağıtılması yasaktır.

BİR PARAGRAF BİR PROBLEM KİTABI 3. SINIF

Yazar

Mesut YAVUZTÜRK

Yayıncı Sertifika

51650

ISBN

978-605-71154-7-8

Kapak-Tasarım

Artıbir Grafik

Baskı

Tarcan Matbaacılık (Murat Tarcan)
İvedik Cad. No: 417/A • Yenimahalle / ANKARA
Sertifika No: 47663

ENFA YAYINCILIK SAN. TİC. LTD. ŞTİ

Fevzi Çakmak Mahallesi 10770 Sokak No: 1/K • Karatay / KONYA

Tel: 0332 345 46 46 • Gsm: 0501 335 46 46

www.artibiryayinlari.com // artibiryayinevi@gmail.com



İÇİNDEKİLER

BİREY VE TOPLUM-Paragraf İnceleme ve Çözümleme	5-6
Problemler-Doğal Sayılar	7-10
Paragraflar-Test-1	11-12
Problemler-Doğal Sayılar	13-16
Paragraflar-Yeni Nesil Test-1	17-18
Problemler-Doğal Sayılar	19-22
Doğal Sayılar-Yeni Nesil Problemler	23-24
Paragraflar-Deneme Sınavı-1	25-26
Problemler-Deneme Sınavı-1	27-28
MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK-Paragraf İnceleme ve Çözümleme	29-30
Problemler-Toplama İşlemi	31-34
Paragraflar-Test-2	35-36
Problemler-Çıkarma İşlemi	37-40
Paragraflar-Test-3	41-42
Paragraflar-Yeni Nesil Test-2	43-44
Toplama İşlemi Yeni Nesil Problemler	45-46
Çıkarma İşlemi-Yeni Nesil Problemler	47-48
Paragraflar-Deneme Sınavı-2	49-50
Problemler-Deneme Sınavı-2	51-52
ERDEMLER-Paragraf İnceleme ve Çözümleme	53-54
Problemler-Veri Toplama ve Değerlendirme	55-58
Paragraflar-Test-4	59-60
Problemler-Veri Toplama ve Değerlendirme	61-64
Paragraflar-Test-5	65-66
Paragraflar-Yeni Nesil Test-3	67-68
Veri Toplama ve Değerlendirme-Yeni Nesil Problemler	69-72
Paragraflar-Deneme Sınavı-3	73-74
Problemler-Deneme Sınavı-3	75-76
MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ-Paragraf İnceleme ve Değerlendirme	77-78
Problemler-Çarpma İşlemi	79-82
Paragraflar-Test-6	83-84
Problemler-Bölme İşlemi	85-86
Paragraflar-Test-7	87-88
Problemler-Bölme İşlemi	89-90
Paragraflar-Yeni Nesil Test-4	91-92
Çarpma İşlemi-Yeni Nesil Problemler	93-94
Bölme İşlemi-Yeni Nesil Problemler	95-96
Paragraflar-Deneme Sınavı-4	97-98
Problemler-Deneme Sınavı-4	99-100
İLETİŞİM-Paragraf İnceleme ve Çözümleme	101-102
Kesirler-Problemler	103-106
Paragraflar-Test-8	107-108
Kesirler-Problemler	109-110

İÇİNDEKİLER

Paragraflar-Test-9	111-112
Kesirler-Problemler	113-114
Paragraflar-Yeni Nesil Test-5	115-116
Kesirler-Yeni Nesil Problemler	117-120
Paragraflar-Deneme Sınavı-5	121-122
Problemler-Deneme Sınavı	123-124
BİLİM VE TEKNOLOJİ-Paragraf İnceleme ve Değerlendirme	125-126
Zamanı Ölçme(Saat)-Problemler	127-128
Zamanı Ölçme(Takvim)-Problemler	129-130
Paragraflar-Test-10	131-132
Paralarımız-Problemler	133-134
Tartma-Problemler	135-136
Paragraflar-Test-11	137-138
Paragraflar-Yeni Nesil Test-6	139-140
Zamanı Ölçme-Yeni Nesil Problemler	141-142
Paralarımız ve Tartma-Yeni Nesil Problemler	143-144
Paragraflar-Deneme Sınavı-6	145-146
Problemler-Deneme Sınavı-6	147-148
ÇOCUK DÜNYASI-Paragraf İnceleme ve Değerlendirme	149-150
Geometrik Cisimler-Problemler	151-152
Geometrik Şekiller-Problemler	153-154
Paragraflar-Test-12	155-156
Geometrik Kavramlar-Problemler	157-158
Geometrik Örüntüler ve Simetri-Problemler	159-160
Paragraflar-Test-13	161-162
Paragraflar-Yeni Nesil Test-7	163-164
Geometrik Cisimler ve Şekiller-Yeni Nesil Problemler	165-166
Geometrik Kavramlar-Geometrik Örüntüler ve Simetri-Yeni Nesil Problemler	167-168
Paragraflar-Deneme Sınavı-7	169-170
Problemler-Deneme Sınavı-7	171-172
OYUN VE SPOR-Paragraf İnceleme ve Çözümleme	173-174
Uzunluk Ölçme-Problemler	175-178
Paragraflar-Test-14	179-180
Çevre ve Alan Ölçme-Problemler	181-182
Sıvıları Ölçme-Problemler	183-184
Paragraflar-Test-15	185-186
Paragraflar-Yeni Nesil Test-8	187-188
Uzunluk Ölçme-Yeni Nesil Problemler	189-190
Çevre ve Alan Ölçme-Sıvıları Ölçme-Yeni Nesil Problemler	191-192
Paragraflar-Deneme Sınavı-8	193-194
Problemler-Deneme Sınavı-8	195-196



Ne mutlu bize! Ne mutlu bize ki, okullarımız bu yıl yüz yüze eğitime tamamen açıldı. Tekrar okulumuza ve arkadaşlarımıza kavuştuk. Yaklaşık bir buçuk yıldır ayırdık birbirimizden. Her ne kadar Korona virüs illetinden tam olarak kurtulmasak da okulların yüz yüze eğitime açılmış olması, heqimizi çok mutlu etti. Umarız bu virüs belasından kurtuluruz da bir daha eğitimden ve arkadaşlarımızdan ayrı düşmeyiz.

(Yukarıdaki paragrafı dikkatlice okuyup aşağıdaki soruları cevaplandırınız.)

- 1- Yazarı mutlu eden olay nedir?
- 2- Okulların kapanıp tekrar açılması ne kadar sürmüştür?
- 3- Yukarıdaki paragraf kaç cümleden oluşmuştur?

Ece, her şeyi yeni olsun istiyordu. Okulların açıldığı gün Ece'nin öğretmeni yıl boyunca kullanacakları malzemeler için birer ihtiyaç listesi dağıtmıştı. Hemen o gün okuldan sonra ihtiyaçları almak için alışverişe çıktılar. Ece ihtiyaç listesini görünce çok sevinmişti. Yeni defterler, kalem ve diğer ders araç ve gereçleri.. Hepsi de yeni olacağı için çok heyecanlıydı. Ama Ece, öğretmenin listenin en altına eklediği "Eğer yukarıdaki listede yer alanlardan, geçen yıldan kalanlar varsa alınmayabilir." notunu görmüş olsaydı bu kadar heyecanlanmazdı herhalde.

(Yukarıdaki paragrafı dikkatlice okuyup aşağıdaki soruları cevaplandırınız.)

- 1- Ece niçin çok sevinmiştir?
- 2- Yukarıdaki paragrafın konusu nedir?
- 3- Yukarıdaki paragrafta geçen, dört heceli kelimeleri aşağıya yazınız.



Yağmurlu bir hazan sabahı caddede yürüyordum. Yağmur o kadar etkili yağıyordu ki su, yolun yüzeyinde sel gibi akıntı oluşturmuştu. Ben şemsiyemi açmış bir taraftan yamur damlalarının sesini dinliyor, bir taraftan da yoldan geçen arabalardan üzerime su sıçramaması için çabalıyordum. Tam bu sırada bir arabanın dikkatsizce geçişi bütün çabalarımı boşa çıkarmıştı.

(Yukarıdaki paragrafı dikkatlice okuyup aşağıdaki soruları cevaplandırınız.)

- 1- Yukarıdaki olay ne zaman yaşanmıştır?
- 2- Paragrafta geçen ve yanlış yazılan kelimeleri yazınız.
- 3- "Hazan" kelimesinin anlamını önce tahmin edip yazınız. Daha sonra kelimenin anlamını sözlükten öğrenip yazdıktan sonra bu kelimeyi cümle içinde kullanınız.

Sema o gün okula kahvaltı yapmadan gelmişti. Okula geciktiği için de annesi beslenme hazırlayamamıştı. Birinci teneffüste sınıfta kendisinden başka kimse yoktu. Sıra arkadaşının beslenme çantasını kimse görmeden kontrol etti. Beslenme çantasında en sevdiği yiyecekler vardı. Kimse görmeden alıp yemeyi düşündü. Ama daha sonra bir arkadaşının kendi beslenme çantasından yiyeceğini alıp yemesinin, hiç hoşuna gitmeyeceğini düşünüp vazgeçti. Ve bir an yanlış şeyler düşündüğü için kendisinden utandı.

(Yukarıdaki paragrafı dikkatlice okuyup aşağıdaki soruları cevaplandırınız.)

- 1- Yukarıdaki paragrafta anlatılan olay nedir?
- 2- Paragrafın ana fikri nedir? Yazınız.
- 3- "Empati" kelimesinin anlamını yazıp cümle içinde kullanınız.

- 1- 298 doğal sayısında birler basamağındaki rakam, yüzler basamağındaki rakamın kaç katıdır?

- 2- İki yüz elli altı şeklinde okunan bir doğal sayı ile 345 doğal sayısının toplamı kaçtır?

- 3- 579 doğal sayısının onlar basamağıнын basamak değeri ile 497 doğal sayısının yüzler basamağıнын basamak değeri topladığımızda sonuç kaç olur?

- 4- Üç basamaklı en büyük doğal sayı, iki basamaklı en büyük doğal sayıdan kaç fazladır?

661

470

4

949

- 5- Aylin'in okuduğu doğal sayı altı yüz iki, Seyran'ın okuduğu doğal sayı ise üç yüz kırk yedidir. Tülay ise bu sayıları topladığına göre sonucu kaç bulmuştur?

- 6- Rakamları farklı üç basamaklı en küçük doğal sayı 763 doğal sayısından kaç eksiktir?

- 7- 857 doğal sayısının sayı değeri toplamı ile bir basamaklı en büyük doğal sayının basamak değeri toplamı kaçtır?

- 8- 279 doğal sayısı, onlar basamağında 7 bulunan en büyük iki basamaklı doğal sayıdan kaç büyüktür?

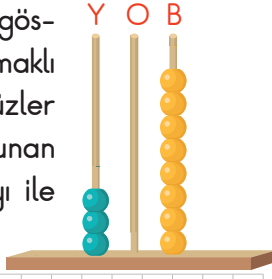
200

29

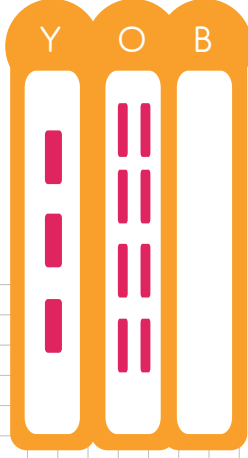
900

601

- 9- Yandaki abaküste gösterilen üç basamaklı doğal sayının, yüzler basamağında 4 bulunan en büyük doğal sayı ile toplamı kaçtır?



- 10- Yandaki tabloda verilen doğal sayı, rakamları farklı üç basamaklı en küçük doğal sayıdan kaç fazladır?

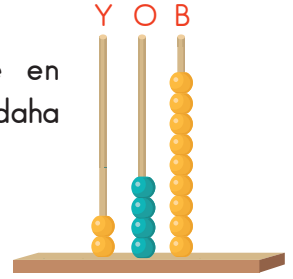


- 11- Onlar basamağında 6, yüzler basamağında 3 bulunan doğal sayı, üç basamaklı rakamları farklı en büyük doğal sayıdan kaç eksiktir?

- 12- Üç basamaklı en büyük doğal sayıdan yüzler basamağında 5, birler basamağında 8 bulunan en büyük doğal sayıyı çıkardığımızda sonuç kaç olur?

- 13- 791 doğal sayısının onlar basamağındaki rakamı 5 azaltırsak doğal sayı kaç eksilme olur?

- 14- Yandaki abaküde en çok kaç boncuk daha dizilebilir?



- 15- 789 doğal sayısından 574 doğal sayısını çıkardığımızda, doğal sayının sayı değerlerinde kaç azalma olur?

- 16- 865 doğal sayısı ile 153 doğal sayısını abaküde gösterdiğimizde küçük doğal sayıdaki boncuk sayısı, büyük sayıdaki boncuk sayısından kaç eksik olur?

Rıza ailenin tek çocuğuydu. Bu yüzden annesi ve babası onun eğitimiyle yakından ilgileniyordu. Rıza derslerinde başarılı olduğu için onunla gurur duyarlardı. Yapılan bir deneme sınavında Rıza, her nedense kendisinden beklenen başarıyı gösteremedi. Ailesini üzmemek için sınıf birincisi olduğunu söyleyecekti. Ama ya gerçeği öğrenirlerse... Rıza sonunda kararını verdi. Annesine sınavda başarısız olduğunu ancak derslerine daha çok çalışacağına dair söz verdi.

(Yukarıdaki paragrafı dikkatlice okuyup aşağıdaki soruları cevaplandırınız.)

- 1- Ailesi Rıza ile niçin gurur duyuyorlarmış?
 - A) Sınavda birinci olduğu için
 - B) Rıza yarışmayı kazandığı için
 - C) Rıza derslerinde başarılı olduğu için

- 2- Yukarıdaki paragraf ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?
 - A) Rıza ailenin en küçük çocuğudur.
 - B) Son sınavda Rıza başarısız olmuştur.
 - C) Rıza sınav sonucu ile ilgili gerçeği annesine söylemiştir.

Koşun çocuklar okula koşun,
Dersler bizi bekler sınıfa doluşun.
Öğrencilerin yüzü sevinçle dolu,
Öğrencilerle doluverdi okul yolu.

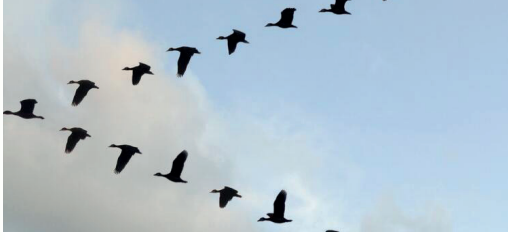
Ne kadar sıkıcıydı bir buçuk sene,
Herkez çok çalışacak derslerine.
Yüz yüze eyitimle başarı gelecek,
Okullar mutlu çocukları eğitecek.
Mesut YAVUZTÜRK

(Yukarıdaki şiiri dikkatlice okuyup aşağıdaki soruları cevaplandırınız.)

- 3- Şiirin birinci dördüğüne göre sevinçle dolu olan nedir?
 - A) Okul yolu
 - B) Öğrencilerin yüzü
 - C) Boş sınıflar

- 4- Yukarıdaki şiirin ana duygusu (teması) nedir?
 - A) Okul sevinci
 - B) Okuma heyecanı
 - C) Sonbahar coşkusu

- 5- Şiirde geçen altı çizili kelimelerden hangisinin yazımı doğrudur?
 - A) sevinç
 - B) Herkez
 - C) eyitimle



Kazlar göç ederlerken "V" şeklinde uçarlar. "V" şeklinde uçulduğunda, uçan her yaban kazı kanat çırtığında, arkasındaki kuş için onu kaldıran bir hava akımı sağlıyormuş. Böylece "V" şeklinde uçan kaz grubu, birbirlerinin kanat çırpışları sonucu ortaya çıkan hava akımını kullanarak hem çok daha uzak bir yere gidebiliyorlar hem de daha uzun bir süre uçabiliyorlarmış. Yani tek başına gidebilecekleri yolu, grup halinde neredeyse ikiy katlıyorlarmış.

(Yukarıdaki paragrafı dikkatlice okuyup aşağıdaki soruları cevaplandırınız.)

- 6- Kazların göç ederken "V" şeklinde uçmalarının nedenini kısaca aşağıdaki hangi cümle açıklar?
- A) Grup halinde uçabilmek için bu şekilde uçarlar.
- B) Daha yüksekte uçabilmek için bu şekilde uçarlar.
- C) Uzun süre ve daha uzak yerlere gidebilmek için bu şekilde uçarlar.
- 7- Paragraftaki **koyu yazılı** kelimelerin abecesel sıralaması aşağıdaki hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?
- A) Grup-Kanat-Kazlar-Yaban
- B) Kanat-Kazlar-Grup-Yaban
- C) Yaban-Kazlar-Kanat-Grup



Geçenlerde sınıfça okulun bahçesine oyun oynamak için çıkmıştık. Oyun oynayacağımız saha, atılan çeşitli atıklarla doluydu. Önce sahadaki atıkları toplayıp çöpe attık. Sahanın temiz olduğundan emin olduktan sonra oyunumuzu oynadık. Sahada çok eğlenceli oyunlar oynadık. Oyun oynarken de öğretmenizin şu sözü aklıma gelmişti: "Çevremizi hiç kirlletmemek, temizlemekten daha güzeldir."

(Yukarıdaki paragrafı dikkatlice okuyup aşağıdaki soruları cevaplandırınız.)

- 8- Atılan çöplerle dolu olan yer neresidir?
- A) Okul bahçesinin oyun sahası
- B) Okulun halı sahası
- C) Sitenin bahçesindeki kapalı halı saha
- 9- Aşağıdakilerden hangisi cümle değildir?
- A) Çevremizi hiç kirlletmemek gerekir.
- B) Önce sahadaki atıkları toplayıp
- C) Geçenlerde Okan'la okulda oynadık.

11- 78 doğal sayısının en yakın onluğu kaçtır?

12- 80 doğal sayısına yuvarlanabilecek en küçük doğal sayı kaçtır?

13- 429 doğal sayısını en yakın yüzlüğe yuvarlamak için doğal sayıdaki hangi rakamı kontrol ederiz?

14- 54 doğal sayısı kaç yuvarlanır?

15- 250 doğal sayısının en yakın yüzlüğü kaçtır?

16- 40 doğal sayısına yuvarlanabilecek en küçük doğal sayı ile en büyük doğal sayının toplamı kaçtır?

17- 500 doğal sayısına yuvarlanabilecek en küçük doğal sayı ile 200 doğal sayısına yuvarlanabilecek en küçük doğal sayının toplamı kaçtır?

18- 154 doğal sayısının en yakın onluğu ile en yakın yüzlüğünün toplamı kaçtır?

19- Bir üst onluğu 60 olan doğal sayıların toplamı kaçtır?

20- 300 doğal sayısına yuvarlanabilecek en büyük ve en küçük doğal sayıların toplamı kaçtır? (En yakın onluğu olarak)

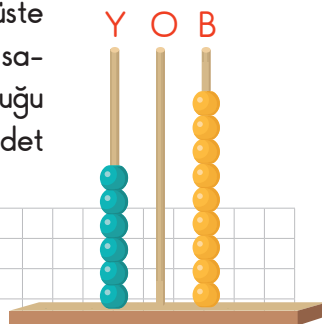
- 1- 5 birliği, 7 yüzlüğü ve 2 onluğu bulunan doğal sayının, 348 doğal sayısının, en yakın yüzlüğünden farkı kaçtır?

- 2- En yakın yüzlüğü 800 olan kaç doğal sayı vardır?

- 3- 941 doğal sayısının en yakın yüzlüğünden 86 doğal sayısının en yakın onluğunu çıkardığımızda sonuç kaç olur?

- 4- 528 doğal sayısının en yakın yüzlüğü ile en yakın onluğunun farkı kaçtır?

- 5- Yandaki abaküste gösterilen doğal sayının en yakın onluğu olan sayıda kaç adet boncuk bulunur?



- 6- 96 doğal sayısını en yakın onluğa yuvarladığımızda doğal sayının sayı değerlerinde kaç azalma olur?

- 7- Birler basamağı 5, yüzler basamağı 6 olan doğal sayının en yakın yüzlüğü ile farkı kaçtır?

- 8- En yakın yüzlüğü 400 olan en büyük doğal sayı ile en küçük doğal sayının toplamı kaçtır?

- 9- Bir üst yüzlüğü 500 olan en büyük doğal sayı ile en küçük doğal sayının farkı kaçtır?

- 10- 55 doğal sayısının en yakın onluğu ile 249 doğal sayısının en yakın yüzlüğünün toplamı kaçtır?

425

49

30

799

5

14

260

7

99

810

Bugün arkadaşıma nereye gidiyorsun diye sordum. Onun **cevabı** neydi biliyor musunuz? Babamla bahçeye sebze fidanları ekmeye gidiyoruz, oldu. Fidan ekilmez ki dikilir oysa. Ekme işi tohumlarla olur, fidanlarla değil. Dilimizi çoğu zaman **yanlış** kullanıyoruz. Bu tür kelimeleri canımız ya da birileri istedi diye değil, doğru olan neyse onu kullanmamız gerektiği için yerli yerinde ve doğru **kullanmalıyız**. Onun için de her kelimeyi doğru ve yerinde kullanmak gerekir.

(Yukarıdaki paragrafı dikkatlice okuyup aşağıdaki soruları cevaplandırınız.)

- 1- Yukarıdaki paragrafta yazarın sorusuna arkadaşının cevabı ne olmuş?
 - A) Babamla sebze tohumları ekmeye gidiyoruz
 - B) Babamla sebze fidanları dikmeye gidiyoruz.
 - C) Babamla sebze fidanları ekmeye gidiyoruz.
- 2- Paragrafın ana fikri paragrafın kaçın-cı cümlesinde gizlidir?
 - A) 6. B) 7. C) 8.
- 3- Yukarıdaki paragrafta koyu yazılmış numaralı kelimelerden hangisinin yazımı **yanlıştır**?
 - A) ...cevabı...
 - B) ...yanlış...
 - C) ...kullanmalıyız...

Hece, ağızımızdan tek seferde çıkan ses gruplarıdır. Dilimizde bir, iki, üç ve dört harfli heceler vardır. **Abecemizdeki** sekiz tane ünlü harf aynı zamanda bir harfli hecelerdir. Her hecenin **sadece** bir **ünlü** harfi vardır. Onun için bir kelimenin hece sayısı, ünlü harf sayısı ile aynıdır. Örneğin, "dairesel" **kelimesinin** ünlü harf sayısı dört tanedir dolayısı ile "da-i-re-sel" şeklinde de dört hecelidir.

(Yukarıdaki paragrafı dikkatlice okuyup aşağıdaki soruları cevaplandırınız.)

- 4- Yukarıdaki paragraf aşağıdaki hangi soruya cevap olarak yazılmış olabilir?
 - A) Hece çeşitleri hakkında örnekler verebilir misiniz?
 - B) Hece nedir? Örnekle açıkla mısınız?
 - C) Hecelerde kaç tane ünlü, kaç tane ünsüz harf bulunur?
- 5- Yukarıdaki paragrafta koyu yazılmış kelimenin anlamdaşı aşağıdaki hangi seçenekte verilmiştir?
 - A) Yalnızca B) Bir tane
 - C) Yanlışlık
- 6- Paragrafta geçen altı çizili hangi kelimenin eş anlamı **yanlış** verilmiştir?
 - A) Abece-Alfabe
 - B) Ünlü-Meşhur
 - C) Kelime-Sözcük

Fatih okula başlamadan okuma ve yazmayı biliyordu. Birinci sınıfta iken diğer arkadaşlarından daha başarılıydı bu yüzden. Bu konuda öğretmeni ona her zaman "Bu başarını devam ettirmek istiyorsan sürekli kitap okuyarak kendini geliştirmeli ve dersleri sürekli takip etmelisin. Yoksa arkadaşların seni geçer ve geride kalırsın." diyordu. Ama Fatih bu sözleri fazla önemsemedi ve öğretmenin dediği gibi ikinci ve üçüncü sınıfta arkadaşları onu geçmişti. Asıl olan hayatın bir bölümünde değil, her dönemde başarılı olmaktır.

(Yukarıdaki paragrafı dikkatlice okuyup aşağıdaki soruları cevaplandırınız.)

7- Yukarıdaki paragrafın konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Fatih'in başarı durumu
- B) Başarısızlık sebepleri
- C) Başarıda devamlılık

8- Aşağıdaki cümlelerden hangisinin kelimeleri abecesel sırlamaya uygundur?

- A) Fatih başarılı olmak için çok çabaladı.
- B) Büyüklerimizin tavsiyeleri çok değerlidir.
- C) Başarının devamı için kitap okumak önemlidir.

Küçükken bana ne olacaksın diye sordular mı? Ben de çiftçi olacağım dedim. O zaman kimisi bana gülüp geçerdi, kimisi alay ederdi, kimisi de bana hiç o soruyu sormamış gibi davranırdı. Ne yani, çiftçilik kötü bir meslek mi? Doktor, mühendis, öğretmen ya da profesör olacağım desem ne olacak? Ben kendimi tanıyorum. Hekim olacağım desem olabilecek miydim? Hayır. Ben en azından kendime bir hedef belirledim ve çiftçi oldum. Mesleğimden de oldukça memnunum. Siz de büyüdüğünüzde mutlu olacağınız bir meslek dalını hedefleyin bence.

(Yukarıdaki paragrafı dikkatlice okuyup aşağıdaki soruları cevaplandırınız.)

9- Yukarıdaki paragrafın ana fikri hangi seçenekte verilmiştir?

- A) Büyüdüğünde herkes mutlu olabileceği mesleği hedeflemelidir.
- B) Herkesin hedefi doktorluk olmalıdır.
- C) Sadece önemli mesleklere sahip kişiler hayatta mutlu olurlar.

10- Yukarıdaki paragraf ile ilgili aşağıdaki hangi yorum doğru değildir?

- A) Birinci cümlenin sonuna soru işareti değil, nokta konulmalıydı.
- B) Koyu yazılmış olan kelime "mühendis" değil "mühendis" olmalıydı.
- C) Paragraftaki altı çizili kelimeler zıt anlamlıdır.

- 1- Üç basamaklı rakamları farklı en küçük doğal sayı ile iki basamaklı en büyük çift doğal sayının toplamı kaçtır?

- 2- Bir basamaklı tek doğal sayıların toplamı kaçtır?

- 3- Yüzler basamağında 2 bulunan en küçük tek doğal sayı ile üç basamaklı tüm rakamları çift ve farklı olan en büyük doğal sayının farkı kaçtır?

- 4- Bir üst onluğu 70 olan tek doğal sayıların toplamı kaçtır?

- 5- Kendi onluğu 320 (320 hariç) olan çift doğal sayıların toplamı kaçtır?

12

804

113

200

125

- 6- Beşer beşer 50'ye kadar olan tek doğal sayıların toplamı kaçtır?

- 7- 3 basamaklı rakamları farklı en küçük tek doğal sayı ile 2 basamaklı ve rakamları farklı en küçük çift doğal sayının toplamı kaçtır?

- 8- Üç basamaklı ve rakamları farklı en büyük tek doğal sayıdan, onlar basamağında 8 bulunan rakamları farklı en küçük üç basamaklı tek doğal sayının farkı kaç olur?

- 9- Tek rakamların toplamından çift rakamların toplamını çıkarırsak sonuç kaç olur?

- 10- 40 doğal sayısı ile 64 doğal sayısı arasında kaç tane tek doğal sayı vardır?

5

663

201

646

25

- 1- Beşer beşer geri ritmik saymada, 80 ile 50 doğal sayıları arasında söylenmesi gereken doğal sayıların toplamı kaçtır?

- 2- "2-3-5-8-12-17-..." şeklinde devam eden doğal sayı örüntüsünün devamına yazılacak olan sayı kaçtır?

- 3- "98-92-93-87-88-82-83-..." şeklinde devam eden örüntünün 12. adımında söylenmesi gereken doğal sayı kaçtır?

- 4- "0 - 5 - 7 - 12 - 14 -19 - 21 - 26 - ..." şeklinde devam eden örüntüde 9. ve 10. adımda söylenmesi gereken doğal sayıların toplamı kaçtır?

- 5- "7 - 11 - 8 - 12 - 9 -13 - A - B - 11- ..." şeklinde devam eden örüntüde A ve B yerine yazılması gereken doğal sayıların toplamı kaçtır?

83

24

13

8

325

- 6- 6'dan başlayıp onbire onbire atarak devam eden doğal sayı örüntüsünün 8. adımında hangi doğal sayıyı söyleriz?

- 7- 0'dan başlayıp önce 3 sonra da 4 artarak devam eden doğal sayı örüntüsünde 42'ye geldiğimizde kaç doğal sayı söylemiş oluruz?

- 8- 83'ten başlayıp yedişer azalarak devam eden doğal sayı örüntüsünün 11. adımında hangi doğal sayıyı söyleriz?

- 9- 25'ten başlayıp "önce 5 azalıp sonra da 1 artarak devam eden" doğal sayı örüntüsünde 0'a geldiğimizde kaç tane doğal sayı söylemiş oluruz?

- 10- "W - X - 58 - 50 - 55 - 47 - 52..." şeklinde devam eden doğal sayı örüntüsünde W sayısının X sayısından farkı kaçtır?

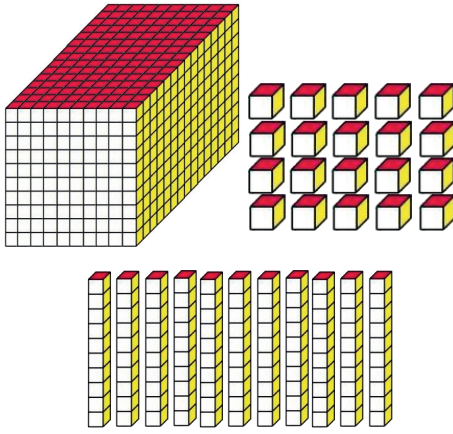
67

12

61

23

13



Yukarıdaki doğal sayı bloklarında 20 birlik, 15 yüzlük ve 11 onluk taban bloğu bulunmaktadır.

Sadece bu taban bloklarını kullanarak; Hakan 6 yüzlük, 7 birlik ve 6 onluk taban bloğu ile bir doğal sayı oluşturuyor.

Işık 3 onluk, 9 birlik ve 8 yüzlük taban bloğu ile doğal sayısını oluşturuyor.

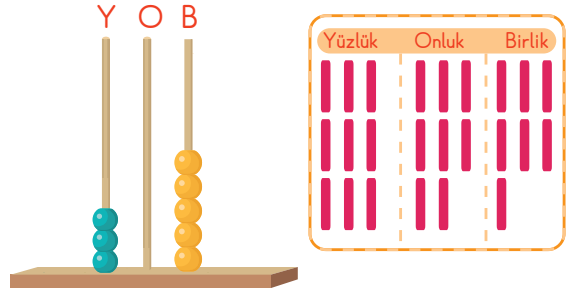
İnci 2 birlik 1 onluk ve geriye kalan yüzlük ile doğal sayısını oluşturuyor.

Jale ise geriye kalan taban bloklarıyla doğal sayı oluşturuyor.

Buna göre:

- 1- Hakan'ın oluşturduğu doğal sayı ile Jale'nin oluşturduğu doğal sayıların toplamı kaçtır?

- 2- Işık'ın oluşturduğu doğal sayı İnci'nin oluşturduğu doğal sayıdan kaç fazladır?



1	0	3	Bas.	Bas. Değ.	Sayı Değ.
└──┬──┬──┘					
└──┬──┘			Birler B.	3	3
└──┘			Onlar B.	0	0
			Yüzler B.	100	1

$$(6 \times 10) + (4 \times 100) + (9 \times 1)$$

Yukarıda, 4 farklı doğal sayı ile ilgili olarak öğrenciler yaptıkları çalışmalarını anlatmışlardır.

Mert: Abaküsteki doğal sayıda birler basamağı ile yüzler basamağının yerlerini değiştirerek oluşan yeni doğal sayı ile farkını buldum.

Nevin: Ben tablodaki doğal sayıyı, üç basamaklı en büyük çift doğal sayı yapacak doğal sayı ile topladım.

Pelin: Ben, basamak ve sayı değerleri gösterilen doğal sayı ile bu sayının tek rakamlarını birer kere kullanarak oluşturulabilecek 2 basamaklı en büyük doğal sayı ile topladım.

Oğuz: Ben de çözümlenişi verilen doğal sayıdan, rakamları farklı en küçük doğal sayıyı çıkardım.

Buna göre:

- 3- Oğuz'un bulduğu sayı ile Pelin'in bulduğu sayının toplamı, Nevin'in bulduğu doğal sayı ile Mert'in bulduğu doğal sayının toplamından kaç fazladır?

727

292

679

Derslerimize planlı çalışalım,
Başarılı öğrenci olalım diye.
Her işimizi sıraya koyalım,
Düzenli hayatımız olsun diye.

Doğru ve dürüst olmada yarışalım,
Güvenilir dostlardan olalım diye.
Emin adımlarla hedefe koşalım,
Yurda yararlı bireyler olalım diye.
Mesut YAVUZTÜRK

(Yukarıdaki şiiri dikkatlice okuyup aşağıdaki soruları cevaplandırınız.)

- 1- Yukarıdaki şiirin konusu nedir?
 - A) Hedefe koşmak
 - B) Rakiplerimizi alt etmek
 - C) Ders çalışmak

- 2- Şiirin birinci dördlüğünde şair bize neden planlı çalışmayı öğütüyor?
 - A) Düzenli bir işimiz olsun diye
 - B) Güvenirli arkadaş olalım diye
 - C) Başarılı öğrenciler olalım diye

- 3- Şiirin ikinci dördlüğünde şair hedefe nasıl koşmamızı istiyor?
 - A) Hızlı adımlarla
 - B) Emin adımlarla
 - C) Yavaş yavaş



- 4- Yukarıdaki görsellerde anlatılan olayın oluş sıralaması aşağıdaki hangi seçenekte doğru verilmiştir?
 - A) 2-3-1-6-4-5
 - B) 3-5-2-4-6-1
 - C) 3-6-2-4-5-1

- 5- Yukarıdaki görsellerdeki olayların oluş sırasına göre en uygun ifade aşağıdakilerden hangisidir?
 - A) Adem bir çukur kazdı, çukura elma fidanı dikti, onu suladı, baktı, büyüttü ve meyvelerini topladı.
 - B) Adem elma ağacını suladı, fazla dallarını budadı ve meyvelerini topladı.
 - C) Adem bahçeye elma tohumları ekti, onlara güzelce baktı ve fidanları pazara götürüp sattı.

Minik tavşan sabah erkenden uyanmış ve rengârenk kırlara dolaşmaya çıkmıştı. Kırlarda şarkı söyleye söyleye dolaşırken uzaklardan yanına yaklaşan tilki ona, "Mehraba tavşan kardeş, birlikte oynayalım mı?" diye sordu. Annesi minik tavşana, "Yavrucuğum sakın tanımadığın kişilerle arkadaşlık etme, sana zarar verebilirler." demişti. Onun için minik tavşan tilkiye, "Hayır, zaten ben eve gidecektim ayilem beni merak eder." diyerek hemen oradan uzaklaştı.

(Yukarıdaki paragrafı dikkatlice okuyup aşağıdaki soruları cevaplandırınız.)

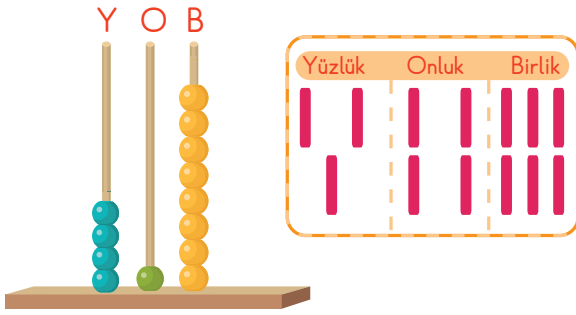
- 6- Yukarıdaki paragrafta yaşanan olay nerede geçmiştir?
- A) Tarlada
B) Ormanda
C) Kırlarda
- 7- Minik tavşanın annesi, onun kimlerle arkadaşlık yapmasını istemiyor?
- A) Yuvadaki kardeşleri ile
B) Tanımadığı kişilerle
C) Kurnaz tilkilerle
- 8- Yukarıdaki paragrafta aşağıdaki kelimelerden hangisi doğru yazılmıştır?
- A) Rengârenk
B) Merhaba
C) Aile

İnsan sevdiklerinden uzaklaşınca çok üzülüyor İşte o zaman sevdiklerimiz karşı özlem artıyor ve sevdiklerimiz burnumuzda buram buram tütüyor Ben okulumu çok seviyorum Bu yüzden sebep ne olursa olsun okulumuzun kapanmasını asla istemiyorum Okulumuz kapanınca öğretmenimi ve arkadaşlarımı çok özlüyorum Derslerimden uzaklaşıyorum İnşallah salgın hastalık hayatımızdan çıkıp gider de bir daha sevdiklerimizden ayrı kalmayız

(Yukarıdaki paragrafı dikkatlice okuyup aşağıdaki soruları cevaplandırınız.)

- 9- Yukarıdaki paragrafın konusu nedir?
- A) Okulların kapanması
B) Salgın hastalıkla mücadele
C) Ayrılık ve özlem duygusu
- 10- Yukarıdaki paragrafta kaç yere nokta konulmalıdır?
- A) 7 B) 8 C) 9

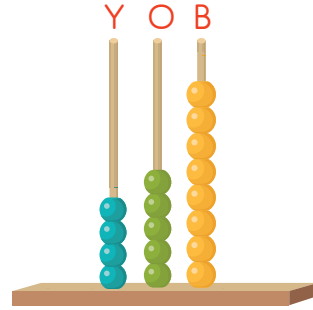
- 1- Doğal sayıları yazmak için kullanılan rakamların toplamı, üç basamaklı en küçük doğal sayıdan kaç eksiktir?
- A) 91 B) 85 C) 55



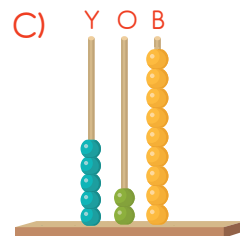
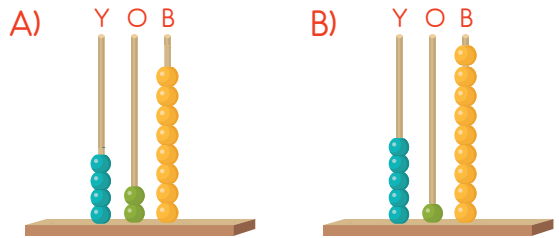
- 2- Yukarıdaki abaküste gösterilen doğal sayı ile tabloda gösterilen doğal sayının toplamının okunuşu aşağıdakilerden hangisidir?
- A) Yedi yüz altmış dört
B) Altı yüz yetmiş sekiz
C) Sekiz yüz altmış yedi

- 3- 859 doğal sayısının yüzler basamağındaki rakamın, onlar basamağındaki rakamın basamak değerinden farkı kaçtır?
- A) 850 B) 750 C) 791

- 4- Onlar basamağında 3 bulunan üç basamaklı en büyük çift doğal sayı ile yüzler basamağında 4 bulunan üç basamaklı en küçük doğal sayının farkı, 621'den kaç eksiktir?
- A) 83 B) 69 C) 53



- 5- Yukarıdaki abaküste gösterilen doğal sayı, rakamları farklı üç basamaklı en büyük sayıdan çıkarılırsa sonuç aşağıdaki abaküste gösterilen hangi doğal sayı olur?



$$782 > A > 125$$

6- Yukarıdaki doğal sayı sıralamasında A yerine yazılabilecek en büyük doğal sayı ile en küçük doğal sayının toplamı kaçtır?

- A) 907 B) 967 C) 997

7- Abdullah, 352 doğal sayısını en yakın yüzlüğüne, 264 doğal sayısını ise en yakın onluğuna yuvarlayıp topluyor. Abdullah'ın bulduğu toplam, 225 doğal sayısından kaç fazladır?

- A) 425 B) 435 C) 445

8- Bir üst onluğu 230 olan tek doğal sayıların toplamını en yakın yüzlüğe yuvarladığımızda sonuç aşağıdakilerden hangisi olur?

- A) 500 B) 600 C) 700

"6-8-12-14-18-20-24-26-30-32-..."

9- Yukarıdaki doğal sayı örüntüsü ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Örüntünün "Birinci, üçüncü, beşinci, yedinci..." adımlarına rast gelen yerler altışar altışar ritmik saymadır.
B) Örüntünün devamındaki ilk üç adımda 34-38-40 sayıları olmalıdır.
C) Örüntü sonsuza kadar devam etmektedir.

10- Aşağıdaki Romen rakamları ile yapılan hangi işlemin sonucu farklıdır?

- A) $(IX + XI) - XII = ?$
B) $(XIX - X) + IV = ?$
C) $(VII - V) \times IV = ?$